



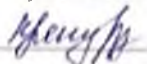
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания

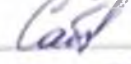
СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Л.А. Короглу  
« 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

 З.М. Саттарова  
« 30 » 08 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(II) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

направление подготовки 45.03.01 Филология  
профиль подготовки «Преподавание филологических дисциплин  
(крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)»

факультет истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы

Симферополь, 2021

Рабочая программа практики Б2 В 02(П) «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» для бакалавров направления подготовки 45 03 01 Филология Профиль «Преподавание филологических дисциплин (крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература)» составлена на основании ФГОС ВО, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 986.

Составители  
рабочей программы  З.М. Саттарова, доц.

 Л.А. Короглу, доц.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры крымскотатарского и турецкого языкознания

от 24.08 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  З.М. Саттарова

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании УМК факультета истории, искусства и крымскотатарского языка и литературы

от 30.08 2021 г., протокол № 1

Председатель УМК  Г.Р. Мамбетова

## Оглавление

1. Цели и задачи практики
  2. Вид практики, способы и форма ее проведения.
  3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  4. Место НИР в структуре образовательной программы
  5. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах
  6. Содержание научно-исследовательской работы, структурированное по темам
  7. Формы аттестации по практике
  8. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «интернет», необходимых для проведения практики
  - 9.1. Перечень ресурсов информационно-аналитической сети интернет, необходимых для освоения дисциплины
  10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
  11. Материально-техническая база, необходимая для проведения НИР
  12. Методические указания по написанию и оформлению отчета НИР а также реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- ПРИЛОЖЕНИЕ А. Титульный лист отчёта

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **ЦЕЛЬ НИР:**

**Цель** научно-исследовательской работы (НИР) в семестре – расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков исследований в области филологии, подготовку к будущей профессиональной деятельности, формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыков проведения научных исследований в составе творческого коллектива. Научно-исследовательская работа выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы студента определяется в соответствии с профилем программы и темой ВКР.

### **ЗАДАЧИ НИР:**

**Задачи** научно-исследовательской работы заключаются в формировании умений:

- работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой ВКР (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- освоение методик наблюдения, эксперимента;
- рассмотрение вопросов по теме ВКР;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- обобщение и подготовка результатов научно-исследовательской деятельности студента для продолжения научных исследований в рамках магистратуры.

## **2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.**

Вид практики Б2.В.05(П) Производственная практика (научно-исследовательская практика)

Научно-исследовательская работа обучающихся под руководством научного руководителя может осуществляться в форме индивидуальной самостоятельной работы. Местом проведения НИР могут быть кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедра крымскотатарской литературы и журналистики ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова».

**Способы проведения практики** – практика проводится на кафедрах структурного подразделения ГБОУ ВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова», а также проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Формы проведения НИР** зависят от целей, задач и реализации ее в учебном процессе.

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках бакалаврской работы;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых в ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова» в рамках научно-исследовательских программ;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в ГБОУВО РК «КИПУ имени Февзи Якубова»;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

Конкретные виды, формы научно-исследовательской работы и сроки их исполнения указываются в соответствующем разделе индивидуального задания.

В соответствии с учебным планом университета бакалавры направляются на научно-исследовательскую работу по графику, утвержденному учебно-методическим управлением ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова совместно с межвузовской кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедрой крымскотатарской и турецкой литературы, на которой непосредственно осуществляется подготовка бакалавров по направлению 45.03.01 «Филология». Преподавание филологических дисциплин (Крымскотатарский язык и литература, турецкий язык и литература).

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения производственной практики (НИР) обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**ПК-1** - Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– основные этапы развития теории и истории литературы (литератур), периодизацию, представлять ее целостную картину (ПК-1.1);

**уметь:**

– выделять основные черты литературы (литератур), определяющие ее (их) место и роль в национальной и мировой культуре (ПК-1.2);

**владеть:**

– навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии (ПК-1.3).

**ПК-2** - Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– существующие методики в избранной области филологического знания для проведения локальных научных исследований (ПК-2.1);

**уметь:**

– строить умозаключения и выводы в конкретной узкой области филологического знания (ПК-2.2);

**владеть:**

– методиками проведения локальных исследований в избранной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2.3).

**ПК-3** - Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– алгоритм подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; требования к оформлению научных работ согласно государственным стандартам; основные библиографические источники и поисковые системы (ПК-3.1);

**уметь:**

– составлять и оформлять в письменной форме результаты проводимых научных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подобного рода исследованиям; использовать основные библиографические источники и поисковые системы в своей научно-исследовательской работе (ПК-3.2);

**владеть:**

– навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований (ПК-3.3).

**ПК-4** - Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Сформированность указанных компетенций определяется тем, что студент должен

**знать:**

– алгоритм подготовки доклада (выступления) по результатам собственных исследований в конкретной предметной области; приемы участия в научных дискуссиях и стратегии поведения при демонстрации результатов проведенного исследования (ПК-4.1);

**уметь:**

– использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникативные технологии для презентации результатов научного исследования; размещать результаты проведенного исследования в информационных сетях (ПК-4.2);

**владеть:**

– понятийным аппаратом изучаемых дисциплин; научной речью при оформлении результатов собственных исследований в определенной области научного знания; стратегиями выступления с научными докладами и участия в научных дискуссиях по проблемам исследования (ПК-4.3).

Данная форма НИР способствует формированию у студентов навыков самостоятельной исследовательской деятельности, аналитической работы по конкретной проблеме, умение интерпретировать исследовательские эмпирические материалы и аргументировать свои научные позиции и взгляды.

#### **4. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Производственная практика (НИР) является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра. Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 Практики. Входит в базовую часть Б.2.В.05 (П) «Научно-исследовательская работа. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

#### **5. ОБЪЕМ НИР В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Производственная практика (НИР по крымскотатарскому и русскому языкам и литературам проводится в 7 семестре (ОФО). Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Итоговый контроль – зачет.

#### **6. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ**

Содержание научно-исследовательской работы определяется кафедрой крымскотатарского и турецкого языкознания, кафедрой крымскотатарской литературы и журналистики.

Основными этапами научно-исследовательской работы являются:

- планирование научно-исследовательской работы (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ по выбранному направлению, выбор бакалаврской темы исследования, постановка целей и задач исследования, составление плана-графика научно-исследовательской работы в целом, определение форм отчетности);
- непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе.

**Учебная работа, реализуемая в рамках НИР, структурируется по видам и трудоемкости, которые приведены в таблице:**

| Разделы (этапы) практики               | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)               |             |   |     | Формы текущего контроля   |
|--|--|-------------|---|-----|---|
|  | Виды учебной работы  | Всего часов |   | СРС |   |
| 1                                      | 2  | 3           | 4 | 5   | 6   |
| <b>Научно-исследовательская работа</b> |  |             |   |     |   |
| 1. Ознакомительный этап                | Инструктаж по технике Безопасности.  | 2           |   | 2   | Собеседование   |
|  | Проведение установочной конференции (ознакомление студентов с целями и задачами НИР)                             | 2           |   | 2   |   |
| 2. Подготовительный этап               | Выбор темы исследования  | 2           |   | 2   | Заявление (о закреплении темы)  |
|  | Постановка цели и задач исследования   | 6           |   | 6   | Определение цели и задач НИР  |
|  | Составление индивидуального плана и графика научно-исследовательской работы в целом, определение форм отчетности | 8           |   | 8   | утверждение темы и составление индивидуального плана работы                               |
|  | Составление структуры Бакалаврской работы  | 4           |   | 4   | предварительное оглавление по теме научного исследования                                  |
| 3. Основной этап                       | Обоснование темы исследования  | 6           |   | 6   | изложение актуальности темы, объекта и предмета исследования, планируемых результатов ВКР |
|  | Отбор фактического материала по теме исследования  | 14          |   | 14  | доклад  |
|  | Обработка и анализ фактического материала  | 16          |   | 16  | Выступление на научной  |

|                          |   |            |  |            |   |
|--------------------------|---|------------|--|------------|---|
|                          | исследования  |            |  |            | конференции,<br>подготовка статьи               |
| 4. Заключительный этап   | Обобщение результатов исследования, формулирование выводов по конечным результатам исследования | 40         |  | 40         | Оформление основной части научного исследования |
|                          | Подготовка отчёта НИР.  | 8          |  | 8          | Отчет, Дневник, Зачёт                           |
| <b>Всего часов</b>       |   | <b>108</b> |  | <b>108</b> |   |
| Форма итогового контроля | зачет   |            |  |            | зачет   |

### 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ – зачёт.

В ходе Производственной практики (НИР) студенты обязаны в течение 2-х недель выполнять задания, предусмотренные программой.

По окончании практики студенты обязаны сдать руководителю:

- заполненный дневник практики, в котором все записи заверены подписями руководителей практики и печатями организаций;
- отчёт по научно-исследовательской работе.

Студенты прикрепляются к руководителю кафедр (крымскотатарского и турецкого языкознания, крымскотатарской литературы и журналистики).

Оценивание знаний студентов по защите отчётов осуществляется на основе критериев оценок.

Порядок и сроки защиты отчёта:

Подведение итогов практики осуществляется на заключительной /итоговой конференции, в которой принимают участие студенты, групповой и индивидуальные руководители обеспечивающие проведение практики. Участие в итоговой конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На конференции каждый студент выступает с обобщенным реферативным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности студента. Выступление дополняется характеристиками групповых руководителей практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва о работе студента.

Оценка студента за практику учитывается стипендиальной комиссией при назначении стипендии. Студенту, не выполнившему программу практики по уважительной причине, может быть дано право прохождения практики повторно.

Итоги практики обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, советах факультетов.

### 8. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**ПК-1 - способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**



| <i>Этапы формирования компетенции</i>  |  |  |
|--|--|--|
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| - родственные связи крымскотатарского / турецкого языка и литератур, и их типологические соотношения с другими языками и литературами, историю, современное состояние и тенденции развития.  | - анализировать крымскотатарский / турецкий язык и литературу в истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания и литературоведения.  | - умениями и навыками “сложения дефиниций” и “разложения дефиниций”; владение основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области науки о языке и литературе.  |
| <b>ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</b>                         |  |  |
| <i>Этапы формирования компетенции</i>  |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| - современные методики в конкретной области филологического знания.  | - применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы;<br>- анализировать результаты использования различных методик интерпретации текста;<br>- применять проектные технологии и конкретные методики анализа текста, систематизировать материалы для сообщений по различным филологическим проблемам;<br>- формулировать аргументированные умозаключения и выводы. | - современными методами исследований;<br>- навыками разработки и реализации исследований в области филологии;<br>- навыками обработки и интерпретации (качественная и количественная) полученных результатов исследований.               |
| <b>ПК-3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем</b> |  |  |
| <i>Этапы формирования компетенции</i>  |  |  |
| Знает  | Умеет  | Владеет  |
| - основные библиографические источники, поисковые системы;<br>- языковые, нормативные, стилистические особенности различных научных текстов.   | - создавать тексты разного типа (писать аннотацию, тезисы, рефераты различных типов, курсовую работу и т.п.).  | - навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания;<br>- знанием основных библиографических источников и поисковых систем. |
| <b>ПК-4 - владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с</b>   |  |  |

| <b>сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.</b> |   |   |
|--|---|---|
| <i>Этапы формирования компетенции</i>  |   |   |
| Знает  | Умеет   | Владеет   |
| - основные понятия и термины языкознания и литературоведения.  | - пользоваться приемами имманентного и контекстного анализа художественных текстов, осознавать методологическую значимость коммуникативных возможностей текста.<br>- применять полученные знания в разных видах теоретических исследований и практической работы. | - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований. |

| <b>Показатели и критерии оценивания компетенции, шкала оценивания</b> |  |
|---|--|
| <b>Шкала оценивания</b>   | <b>Критерии оценивания</b>   |
| «отлично»   | обучающийся должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу           |
| «хорошо»  | обучающийся должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу |
| «удовлетворительно»   | обучающийся должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины   |
| «неудовлетворительно»   | ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу   |
| «зачтено»   | обучающийся должен продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала   |
| «не зачтено»  | ставится в случае: незнания значительной части программного материала  |

Форма итогового контроля – зачет - выставляется с учетом оценки работы студента, выставленной научным руководителем, а также с учетом качества представленных материалов.

Итоговая аттестация НИР осуществляется руководителем по результатам оценки всех форм отчетности студента. Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание НИР, своевременно оформить текущую и итоговую документацию.

Студент, не выполнивший программу НИР или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература

| № п/п                            | Библиографическое описание   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|----------------------------------|--|---|-------------------------|
| 1.                               | <b>Кузнецов И. Н.</b> Научное исследование : Методика проведения и оформление / И. Н. Кузнецов. – М. : Дашков и К., 2004. – 432 с.   | учебное пособие   | 2                       |
| 2.                               | <b>Основы научных исследований</b> : Методические указания для студентов-филологов / М-во образования и науки АРК, РВУЗ "Крымский инженерно-педагогический ун-т. – Симферополь, 2007. – 44 с.                                      | Методические рекомендации   | 5                       |
| 3.                               | <b>Основы научных исследований</b> : метод. указания для студ.-филологов / М-во образования и науки АРК, Крымский инженерно-педагогический ун-т ; – Симферополь : НИЦ "КИПУ", 2007. – 44 с.  | Методические рекомендации   | 4                       |
| 4.                               | <b>Семиченко В. А.</b> Вариативность мышления студентов как предмет научного исследования и практического воздействия : учебное пособие. – К., 2012. – 96 с.   | Учебное пособие   | 4                       |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |                         |
| 1                                | <b>Безуглов И. Г.</b> Основы научного исследования [Текст]: учеб. пособ. / И. Г. Безуглов. В. В. Лебединский, А. И. Безуглов. – М. : Академический Проект, 2008. – 194 с.  | учебное пособие   | 5                       |
| 2                                | Педагогическая практика студентов: учебно-методическое пособие [Текст] / Сост. Н. А. Боброва, Т. Б. Игонина, И. В. Тимонина. – ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Томск : Изд-во Томского гос. пед. ун-та, 2009. | Учебно-методическое пособие   | 1                       |

### 9.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Национальная электронная библиотека – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ») (<https://elibrary.ru>);
  - ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
  - ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
  - информационно-образовательная система «Росметод» (<http://rosmetod.ru>).
- [Крымскотатарская библиотека им. Исмаила Гаспринского](http://kitaphane.crimea.ua)  
<http://franco.crimealib.ru>  
[www.edu.ru](http://www.edu.ru) – сайт Министерства образования РФ

### 10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

OpenOffice (текстовый редактор)

Ссылка: <http://www.openoffice.org/ru/>

Mozilla Firefox (браузер)

Ссылка: <https://www.mozilla.org/ru/firefox/new/>

Libre Office (пакет офисных программ)

Ссылка: <https://ru.libreoffice.org/>

doPDF программное обеспечение, позволяющее открывать файлы формата pdf и djvu

Ссылка: <http://www.dopdf.com/ru/>

7-zip (архиватор)

Ссылка: <https://www.7-zip.org/>

Free Commander (файловый менеджер)

Ссылка: <https://freecommander.com/ru>

Adobe Reader используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.

Ссылка: <https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html>

Gimp (графический редактор)

Ссылка: <https://www.gimp.org/>

ImageMagick (графический редактор)

Ссылка: <https://imagemagick.org/script/index.php>

VirtualBox (программный продукт виртуализации)

Ссылка: <https://www.virtualbox.org/>

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Для проведения НИР соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач: проектор, совмещенный с ноутбуком для презентации студентами результатов работы; компьютерный кабинет, подключенный к сети Интернет.

В процессе организации НИР руководителями от выпускающей кафедры (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

### 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТА НИР, А ТАКЖЕ РЕАЛИЗАЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

Формы отчета о прохождении НИР: НИР считается завершенной при условии выполнения бакалавром всех требований программы.

В соответствии с действующими нормативными документами, форма и вид отчетности студентов о НИР определяются высшим учебным заведением.

В установленный срок (не позднее трех дней после окончания практики) студент составляет письменный отчет в формате Microsoft Word, оформленный в соответствии с методическими указаниями, отражающий степень выполнения программы, и представляет его в сброшюрованном виде вместе с другими отчетными документами руководителю.

Все оформленные отчетные документы по НИР сброшюровываются в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение А);

2 Отчет по практике;

Требования к оформлению отчета по НИР: края левого края листа – 3 см., с правого края – 1.5 см, сверху и снизу по 2 см, интервал между строк 1,5, шрифт 14 пт Times New Roman. Печатных 10-15 страниц.

Отчет по НИР должен иметь титульный лист (см. образец: Приложение А).

Все страницы должны быть пронумерованы, а обязательные заголовки выделены и не оторваны от текста и таблиц.

**Использование дистанционных образовательных технологий при прохождении НИР в дистанционном формате.**

Необходимо учесть при прохождении научно-исследовательской работы с применением дистанционных образовательных технологий:

- образовательная организация (в лице руководителя практики) оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных технологий;

- образовательная организация ГБОУВОРК КИПУ имени Февзи Якубова обеспечивает платформу Moodle для онлайн обучения;

- дистанционная работа во время проведения практики организуется в соответствии с графиком и предполагает следующие формы:

а) проведение установочной конференции,

б) проведение итоговой конференции

в) online-консультация;

г) дидактические материалы/ технологические карты и др.

**Контроль.** Для контроля и оценки результатов обучения, подтверждения факта проведения НИР рекомендуется использовать следующие способы дистанционного взаимодействия:

- регистрация обучающихся на электронном ресурсе (на платформе Moodle);

- размещение учебного материала на платформе Moodle;

- выполнение обучающими заданий (согласно индивидуальному плану), предъявленных педагогу в электронном виде;

- выполнение и своевременное предоставление отчетов.

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИНИНЪ ДЕВЛЕТ БЮДЖЕТ АЛИЙ ТАСИЛЬ ОКЪУТУВ  
ТЕШКИЛЯТЫ  
«ФЕВЗИ ЯКУБОВ АДЫНА КЪЫРЫМ МУЭНДИСЛИК ВЕ ПЕДАГОГИКА УНИВЕРСИТЕТИ»  
ТАРИХ, САНАТ, КЪЫРЫМТАТАР ТИЛИ ВЕ ЭДЕБИЯТЫ ФАКУЛЬТЕТИ**

**КЪЫРЫМТАТАР ВЕ ТЮРК ТИЛЬШЫНАСЛЫГЪЫ КАФЕДРАСЫ  
КЪЫРЫМТАТАР ЭДЕБИЯТЫ ВЕ ЖУРНАЛИСТИКА КАФЕДРАСЫ  
РУС ФИЛОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ**

**ИЛЬМИЙ-ТЕДКЪИКЪАТ ИШ БОЮНДЖА  
ЭСАБАТ**

Азырланув ёнелиши: 45.03.01 «Филология»

Мезуннынъ ихтисасы: Бакалавр

Ёнелиш : «Къырымтатар тили ве эдебияты. Тюрк тили ве эдебияты»  
Окъутув шекли куньдюзки

Амелият кечирильген ер \_\_\_\_\_  
(толу ады)

Бакалавр \_\_\_\_\_  
(сойады)

Курс, группа \_\_\_\_\_

Талобенинъ имзасы: \_\_\_\_\_

Эсабат берильген кунь: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Амелиятнынъ рехбери \_\_\_\_\_  
(сойады)

Баха \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Амелият рехберининъ имзасы \_\_\_\_\_

СИМФЕРОПОЛЬ

20\_\_